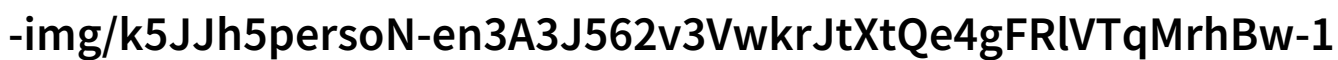


坐在老师的棒棒上写作业-在课堂上的独特

在课堂上的独特角落：老师的棒棒之谜



记得小时候，有些同学总是喜欢坐

在老师的桌子上，特别是那个看似无人问津、却又颇具神秘色彩的地方

——老师的“棒棒”上。这个位置不仅让人感到既有趣又有点冒险，但

也常常伴随着各种传说和故事。

据我所知，这种现象在中国乃至世界各地都不是孤立无援的。在我的小学时期，就有几位同学经常被

允许坐在老师的桌子上写作业。那时候，我们通常会听到这样的传言：

“这是因为他们特别优秀，或者他们对数学尤其感兴趣。”但实际情况

往往与此不同。



有一次，我曾经见证了一个孩子因犯错而被罚坐在老师的桌子上写作业。这

位小朋友原本是个好学生，但那天他忘记带书包，在放学后还没能把课

本归还学校。尽管如此，当他诚恳道歉并承诺改正错误后，他还是得到了

第二次机会。

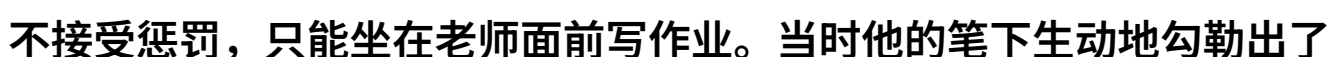
还有另一个例子，是关于一位名叫张伟的小男孩。他非常喜欢绘画，所以每当艺术课结束后，他都会留下来继续他的

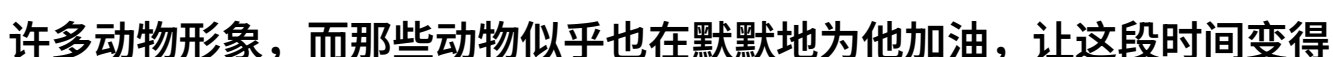
创作。但由于时间管理不善，一次他竟然迟到了一节数学课，因此不得

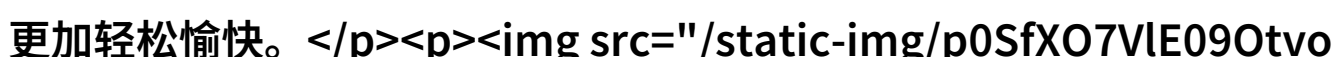
不接受惩罚，只能坐在老师面前写作业。当时他的笔下生动地勾勒出了

许多动物形象，而那些动物似乎也在默默地为他加油，让这段时间变得

更加轻松愉快。









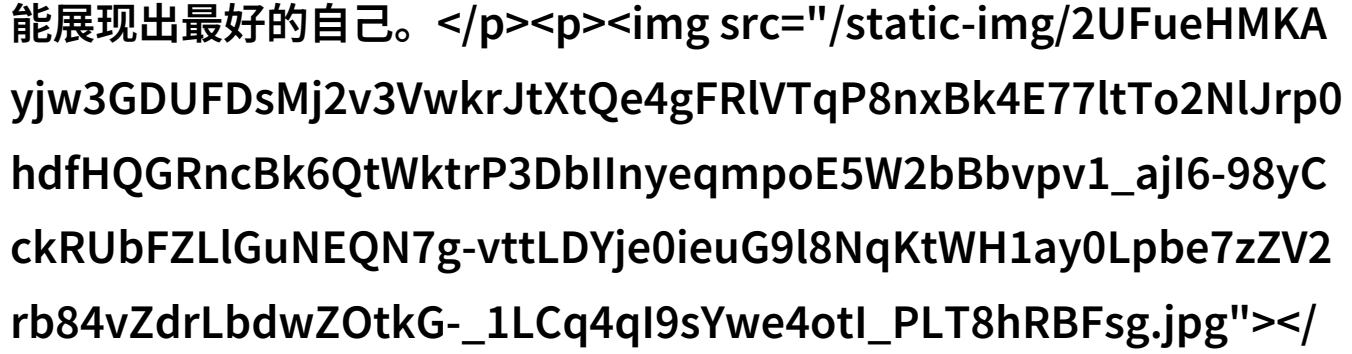






这些真实案例揭示了“坐于师傅座”背后的多重意义。不仅仅是一种惩罚或奖励，更是一种教育方式，它可以帮助孩子们学会责任感、尊重规则以及如何从错误中吸取教训。而对于一些特别聪明或才华横溢的人来说，那个位置可能就是他们展示自己能力的一个舞台。

因此，“坐于师傅座”并不只是一个简单的地理位置，而是一个充满可能性和挑战的地方。它能够成为一种激励，也可能成为一种考验，每个人都应该珍惜这个机会，用自己的努力去证明自己，无论是在哪个角落，都能展现出最好的自己。



[下载本文pdf文件](/pdf/1004438-坐在老师的棒棒上写作业-在课堂上的独特角落老师的棒棒之谜.pdf)