

无遮蔽的课堂一位学生的特别请求

<p>无遮蔽的课堂：一位学生的特别请求</p><p></p><p>在新冠疫情期间，学校采取了各种防护措施，以确保师生们的健康安全。戴口罩成为日常生活中的必要品之一，无论是在教室里还是走廊上，每个人都必须佩戴好自己的口罩。不过，在英语老师Ms. Smith的一节课上，发生了一件让人意外的事情。</p><p>第一点是Ms. Smith没有戴口罩。在这紧张而充满不确定性的时期，她竟然忘记了带上自己的口罩。这让坐在前排的学生小李感到非常惊讶，因为他从未见过任何老师在课堂上如此大胆地违反学校规定。小李本来想直接告诉Ms. Smith她的疏忽，但他的内心却产生了一种奇怪的情感——一种混合着好奇和恐惧的情绪。</p><p></p><p>第二点，小李决定找机会向Ms. Smith表达他的担忧。他知道，如果他直接指出她没戴口罩可能会让她感到尴尬或甚至愤怒，所以他决定采取一个更加巧妙的手段。他开始观察周围的情况，看看是否有人已经注意到了这一点，并且正在等待其他同学采取行动。</p><p>第三点，小李发现自己并不孤单，有几个同学也注意到了这个问题，他们都在等待着看到有什么变化。一旦有一个人站出来，大家就会跟随他们一起行动。但就在这个紧要关头，一名女生突然站起来，她声称自己对此毫无印象，而且认为这可能是一场误会。她提议给所有人发个短信，让大家确认是否需要进行额外的清洁工作，这样就可以避免误会和争执。</p><p></p>

P4wz7exSLVdqAMZcdLtzAnWeHq2f00wNfhY7b1UqvP_y7Umlncz8O5DxyyKgwH6WKwfYaTcp3yQlh7WHYudQZ1pTgZfXJFWzvaGhl1WDX3OCiA.jpg"></p><p>第四点，由于女生的建议得到了很多人的支持，最终大家决定通过短信来解决这个问题。每个人都被要求发送一条消息给全班同学，询问是否有人感觉不舒服或者想要重新安排座位。这是一个既巧妙又有效的方法，因为它既能够保护每个人的隐私，又能避免公开讨论这种敏感话题。</p><p>第五点，不到10分钟后，全班收到的回复都是积极响应的小号“我没觉得不舒服”。这意味着虽然有些同学可能意识到了情况，但由于学校严格执行防疫措施，没有人愿意冒险挑战现状。此时的小李和其他几位担忧者松了一口气，他们意识到这是一个转机平衡的问题——如何在保持自身安全与维护学习环境之间找到最佳平衡？</p><p></p><p>第六点，最终，在女生的建议下，全班同意继续按照原来的课程进程进行，同时保证每个人都保持适当距离并及时更换空气。尽管有一些不安，但最终大家选择相信彼此，也相信学校提供的一系列健康措施。而对于小李来说，这次经历教会了他一个重要 lesson：即使是在困难面前，也要学会寻找合理之道，而不是盲目地追求完美。在这样特殊而又令人不安的时候，他学到的是团队合作、沟通协调以及面对突发事件时保持冷静的心态。</p><p>下载本文pdf文件</p>