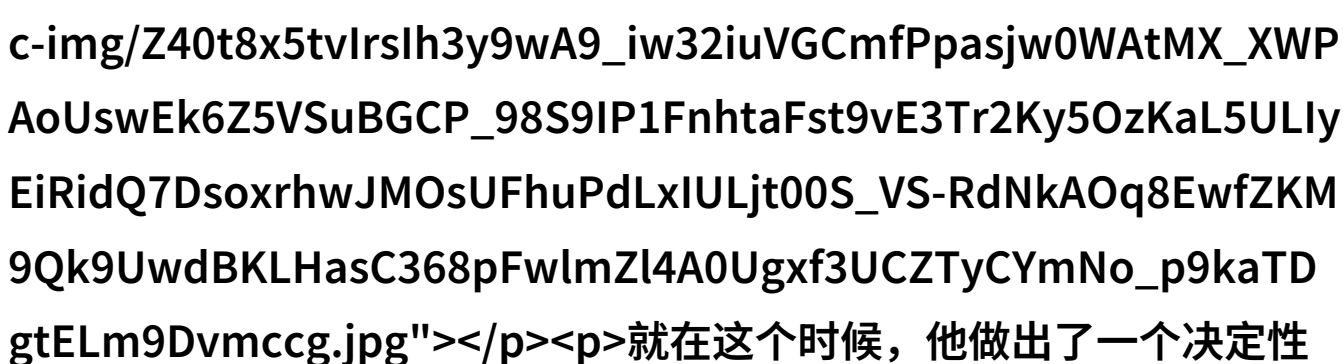


英语老师没戴罩子C了一节课视频我亲眼

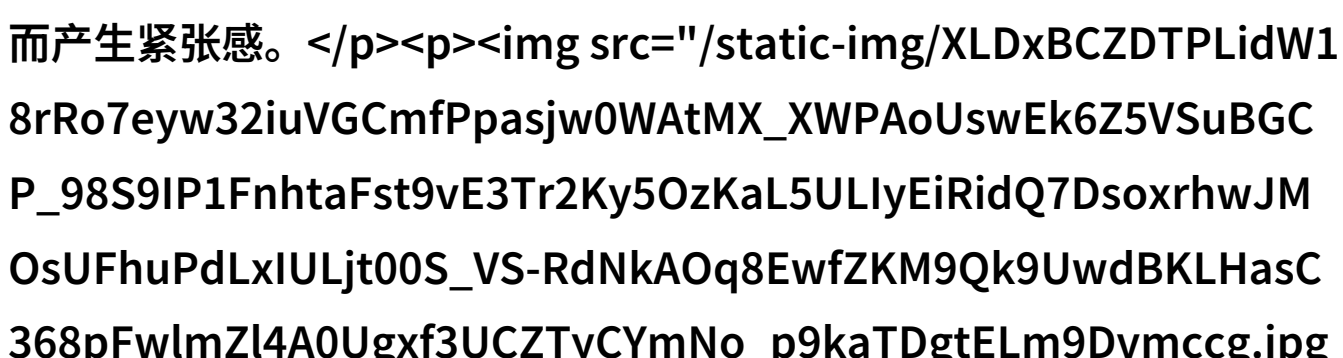
我亲眼见证的教室混乱事件



记得那天，学校里突然传来一个消息：所有课堂都必须佩戴口罩。老师们也跟着调整了教学方式，尽量减少学生之间的接触。但有一位英语老师似乎对此并不太在意。他站在讲台前，一副不以为然的样子，没有一丝遮挡自己的面部。我坐在第一排，看着他的嘴角边缘透出一丝不易察觉的笑意。他的眼睛在黑板上跳跃，每当提到某个词汇或者句型时，他都会特别强调，用力挥动手臂，这让原本应该严肃的课堂氛围变得有些轻松。

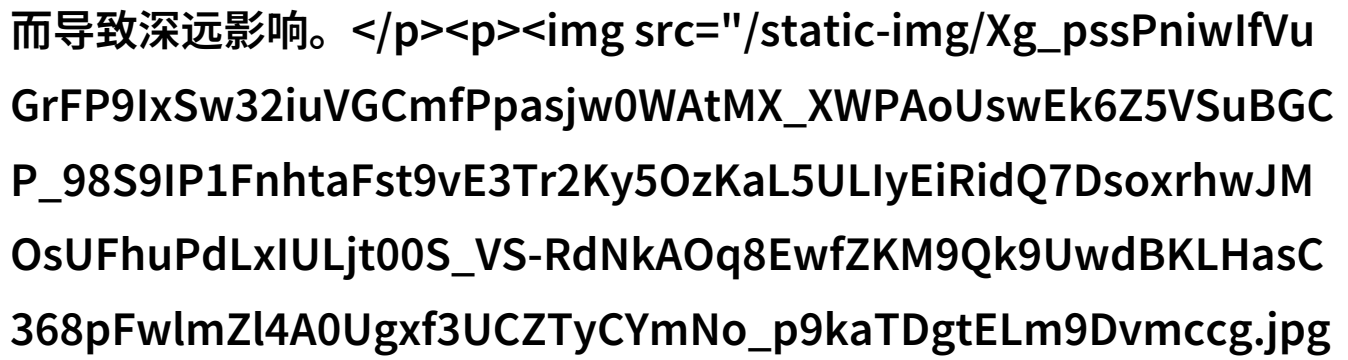


就在这个时候，他做出了一个决定性的事情——没有戴口罩C了一节课视频。他拿起手机，打开了播放器，然后用一种自信满满的声音介绍说：“今天我们要学习的是电影和电视剧中的对话。”接着，他点开了一段情景喜剧片段，让学生们模仿演员的话语。那个小小的举动引起了我的好奇，我偷偷地抬头看向其他同学，只见他们都正紧张地盯着老师和屏幕上的画面。有几个同学试图模仿，但是由于缺乏实际练习，他们的声音显得有些生硬而且带有点儿恐慌。这时，我意识到这是因为没有戴口罩，那些微妙的声音和表情无法准确捕捉，不仅如此，那种即使是最平静的人，也可能会因担心而产生紧张感。



随后，英语老师开始询问一些问题，比如“What did she say?”（她说什么？）或者“Why is he laughing?”（他为什么在笑？）。尽管我知道答案，但看到那些没戴口罩的小脸庞，以及他们努力想要理解却又显得困惑的情形，我感到有些难受。我想到了自己，如果那时候也像他们一样，就不得不承认这场灾难性的错误——把学习变成了危险游戏。

课程结束后，当大家纷纷收拾书包准备离开时，空气中弥漫着一种尴尬与不安。在这样的环境下，即使是语言学习也不再那么纯粹，它被迫融入现实生活中的一切限制与挑战之中。那位英语老师，或许并不知道他所作出的决定背后的潜在风险，但我们的行为往往伴随着无形的手指，在不知不觉间影响周围的人们。如果你现在还记得这次经历，你或许会明白，无论多么简单的事情，都可能因为一次失误而导致深远影响。



[下载本文pdf文件](/pdf/904871-英语老师没戴罩子C了一节课视频我亲眼见证的教室混乱事件.pdf)